MANAGEMENT

formation

Fiche M41TER

ANIMER LA QUESTION ÉTHIQUE AVEC MON ÉQUIPE

POSTURES ET OUTILS POUR CADRES ET CHEFS DE SERVICE EN ESMS

S'inscrire

22 septembre 2026 | URIOPSS IDF | 1 jour (7 heures) | Adhérents : 330 euros

Une journée pour apprendre à tenir l'espace du questionnement.
L'éthique : une pratique collective.
On sait que l'éthique est au cœur du travail en ESMS. On sait qu'elle ne se décrète pas. Mais comment, concrètement, un chef de service ou un cadre peut-il animer cette dimension dans son équipe, dans les réunions, dans les arbitrages, dans les moments difficiles ?
Cette journée répond à une question : comment faire de l'éthique une manière ordinaire de travailler ensemble, avec discernement, rigueur, et la conviction que les professionnels de terrain ont des choses essentielles à dire et à penser ?
L'exigence réglementaire (HAS, évaluations, bonnes pratiques) est là, à l'horizon.
L'objectif : que chaque participant reparte avec une posture et des outils qu'il peut mobiliser dès le lendemain.

Objectifs pédagogiques

- Distinguer ce qui relève du droit, de la procédure interne, et des véritables zones de tension éthique, pour ne pas tout mélanger ni tout aplatir.
- Animer un espace de questionnement collectif dans son équipe : tenir le cadre, reformuler, favoriser la parole sans confisquer la réflexion.
- Repérer les situations qui méritent d'être sorties de l'habitude, et celles qui n'en ont pas besoin.
- Comprendre le rôle du cadre dans la diffusion d'une culture réflexive : ni expert en éthique, ni simple relais hiérarchique.
- Identifier les ressources (conceptuelles, relationnelles, institutionnelles) disponibles pour ne pas porter seul ce qui doit être pensé collectivement.

Programme

Matin

- **Cartographier le terrain :** Ce qu'est une question éthique, et ce qu'elle n'est pas
- **Droit, procédure, éthique :** trois registres qu'on confond souvent, et qui méritent d'être distingués. Exercice collectif à partir de situations concrètes.
- **Le "jusqu'où faire" :** pourquoi les questions éthiques ne sont pas des alternatives binaires (faire / ne pas faire) mais des espaces de nuance et de discernement.
- **Ce que l'éthique n'est pas :** ni un affichage de valeurs, ni un protocole supplémentaire, ni la compétence d'un spécialiste. Déconstruire quelques idées reçues.
- **La charge que portent les professionnels :** comment recollectiviser les situations individuellement lourdes, et pourquoi cela relève de la responsabilité du cadre.

Aprés midi

- **Animer la réflexion :** Postures, outils, mises en situation
- **Tenir l'espace :** ce que signifie animer un temps de questionnement éthique — cadrer, reformuler, relier.
- **Liberté, protection, autonomie :** travailler concrètement sur des oppositions classiques, apprendre à les affiner plutôt qu'à les trancher.
- **La cohérence des pratiques :** mettre en lumière les écarts entre le discours institutionnel et les actes du quotidien, sans jugement, avec exigence.
- **Atelier : une situation, un groupe, un animateur :** mise en situation intégrale, en sous-groupes. Débriefing collectif sur les postures observées.
- **Repartir outillé :** identifier ce que je vais changer ou initier dans mon équipe dès la semaine prochaine.

CE QUE CETTE JOURNÉE NE FAIT PAS !!! Elle ne vous donne pas de grille clé en main à appliquer. Elle ne vous apprend pas à résoudre les dilemmes éthiques à la place des équipes. Elle ne fait pas de vous un "expert" en éthique.
Elle vous donne quelque chose de plus utile : la capacité à ouvrir l'espace, à le tenir, et à accompagner vos équipes dans la traversée des situations complexes.

Public

Chefs de service, cadres intermédiaires, coordinateurs/trices en établissements ou services du secteur social et médico-social (ESMS).

Pré-requis

Exercer une fonction d'encadrement d'équipe. Aucune connaissance préalable en éthique requise.

Modalités et délais d'accès à la formation

Inscription via le formulaire en ligne jusqu'à deux semaines avant la formation, deux jours si la formation est confirmée, sous réserve de places disponibles. La formation se tient à partir de 3 participants inscrits, avec une capacité maximum de 15 participants.

Pour les personnes en situation de handicap, l'Uriopss IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, les conditions d'accueil ainsi que le contenu de la formation en fonction du handicap

Méthodes pédagogiques mobilisées

1 journée en présentiel. Apports conceptuels courts, analyses de situations réelles, mises en situation animées par les participants, temps réflexifs. Maximum 14 participants.Éclairage sur les attentes HAS, les recommandations de bonnes pratiques et leur lien avec la démarche éthique — au service de l'accompagnement, pas contre lui.

Intervenant

Clément BOSQUE, Philosophe, formateur et collaborateur de l'Uriopss Idf

Méthodes et modalités d'évaluation

Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas.
Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.

Cette formation est également réalisable en intra, dans vos locaux.

V2 08-2025

Contact : Yonée Thomar
Formations
01 44 93 27 15
y.thomar@uriopss-idf.fr