

LA MALADIE PSYCHIQUE DANS L'ESAT : LES INFLUENCES SUR LE CADRE DU TRAVAIL

Fiche SM46TRA

Faire une demande de formation



A définir



Dans vos locaux



2 jours (14 heures)



Adhérents : 2800 euros (jusqu'à 12 participants)

Objectifs pédagogiques

La nouvelle génération de travailleurs des ESAT génère des doutes et des interrogations de la part des professionnels sur la manière de les accompagner. En effet, les ESAT sont actuellement amenés à accueillir des personnes avec des pathologies psychiatriques d'expression franche, pas toujours aussi bien stabilisés qu'auparavant, ainsi que des personnes marginalisées en voie de réinsertion sociale.

Cette formation propose de chercher des outils de compréhension qui aident les équipes à identifier et comprendre les symptômes des travailleurs ainsi que la logique relationnelle au cours de l'accompagnement. L'enjeu est d'offrir aux professionnels un apport théorique permettant de penser la pratique du quotidien mais également des adaptations face à la modification du type de population à prendre en charge.

- Identifier les sources de tension et celles de l'apaisement dans le quotidien
- Identifier les sources de tension entre accompagnement et production
- Repérer son propre rapport à la maladie mentale
- Apprendre à repérer les symptômes
- Analyser des cas cliniques
- Réfléchir autour de la conciliation de l'accompagnement et de la production
- Ouvrir une réflexion institutionnelle sur le cadre de travail proposé

Programme

- **Approche théorique entremêlée de la pratique professionnelle au quotidien**
 - Les dimensions du travail en atelier (en fonction des métiers)
 - Les notions clés transversales dans l'accompagnement de personne présentant une maladie mentale : l'anxiété, la peur, la dépression, les stéréotypes, les obsessions
 - L'appréhension du temps et le rythme de travail
 - Le rapport au cadre, à la règle, à la loi
 - Les troubles du comportement et la violence, le théâtralisme
 - Comment donner du sens ?
 - L'importance de la prise en compte de la maladie dans le cadre du travail

Quelles réponses face à certaines situations problématiques ? Quelques exemples

- La place des intervenants en fonction de leur institution et de chaque situation : le cadre
- Améliorer la perception des équipes sur les maladies psychiques et développer l'empathie
- Établir et entretenir une relation de confiance avec les personnes souffrant de maladie psychique
- Comprendre les dynamiques et les fonctionnements des personnalités

Ateliers

- Tour de table individuel : des réponses seront élaborées ensemble en fonction des exemples ou des situations vécues par les intervenants
- Des mises en situations groupales

Public

Encadrement intermédiaire, chefs de service, directeurs en proximité d'équipe terrain, éducateurs

Pré-requis

Pas de pré-requis

Modalités et délais d'accès à la formation

Demande via le formulaire en ligne pour être contacté par l'Uriopss IDF afin d'élaborer le projet et déterminer les modalités pratiques d'organisation de la formation (date, tarif, lieu, horaires...). La formation est organisée pour des groupes de 5 à 12 personnes

Pour les personnes en situation de handicap, l'Uriopss IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, les conditions d'accueil ainsi que le contenu de la formation en fonction du handicap

Méthodes pédagogiques mobilisées

Alternance entre l'apport d'outils théoriques, l'apport de précisions historiques de ce champ systémique et la mise en situation d'une lecture systémique à partir de situations cliniques des stagiaires. Documentation remise aux participants. Délivrance d'une attestation de fin de formation.

Intervenant.e

Professionnel du secteur et collaborateur de l'URIOPSS IDF

Méthodes et modalités d'évaluation

Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas. Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.

V2 08-2025